



Workshop Peningkatan Keterampilan Menulis Ilmiah

Hasbiyadi¹, Ampauleng², Salma Abdullah³, Dharmawati⁴, Heslina⁵, Andi Dahrul⁶,
Muh. Rusli Junaid⁷., Arzah Hidayatullah⁸

STIEM Bingaya Makassar

hasbiyadi@stiem-bongaya.ac.id

Abstrak

Workshop Peningkatan Keterampilan Menulis Ilmiah ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan peserta dalam menyusun karya tulis ilmiah yang baik dan benar. Kegiatan ini sangat penting bagi peserta karena kemampuan dan keterampilan menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas menjadi persoalan yang menjadi hambatan dosen dalam berkarya. Kegiatan workshop ini diselenggarakan atas kerja sama STIEM Bongaya dan Universitas Teknologi Malaysia (UTM) dimana pesertanya berjumlah 30 orang yang berasal dari kedua kampus. Workshop berlangsung selama 1 hari dengan model kegiatan berupa pemaparan materi kemudian diskusi dan diakhiri dengan latihan pembuatan artikel. Materi kegiatan yang dipresentasikan oleh pemateri mencakup materi tentang struktur karya tulis ilmiah, teknik penulisan yang efektif, serta tata cara penyebutan sumber serta peserta juga diajarkan tentang etika penulisan ilmiah dan cara menghindari plagiarisme. Melalui workshop ini, diharapkan peserta dapat menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas dan sesuai dengan standar akademik.

Kata kunci : Workshop, Karya Ilmiah, Dosen

Abstract

This Scientific Writing Skills Improvement Workshop aims to improve participants' ability to write good and correct scientific papers. This activity is very important for participants because the ability and skills to produce quality scientific papers are a problem that hinders lecturers in their work. This workshop activity was held in collaboration with STIEM Bongaya and Universitas Teknologi Malaysia (UTM) where the participants numbered 30 people from both campuses. The workshop lasted for 1 day with an activity model in the form of material presentation then discussion and ended with article writing exercises. The activity material presented by the speaker included material on the structure of scientific papers, effective writing techniques, and procedures for citing sources and participants were also taught about the ethics of scientific writing and how to avoid plagiarism. Through this workshop, it is hoped that participants can produce quality scientific papers that are in accordance with academic standards.

Keywords: *Workshop, Scientific Work, Lecturer*

PENDAHULUAN

Keterampilan menulis ilmiah merupakan salah satu kompetensi penting yang harus dimiliki oleh dosen terutama di era informasi yang semakin berkembang. Penulisan karya ilmiah tidak hanya menjadi syarat untuk menyelesaikan program studi, tetapi juga sebagai kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan. Namun, berdasarkan berbagai penelitian, banyak dosen yang masih mengalami kesulitan dalam menyusun

karya tulis ilmiah yang memenuhi standar akademik.

Dalam era informasi yang semakin berkembang, kemampuan menulis ilmiah yang baik menjadi sangat penting. Tulisan ilmiah tidak hanya menjadi sarana untuk menyampaikan hasil penelitian, tetapi juga menjadi alat untuk berkomunikasi, berinovasi, dan mengembangkan ilmu pengetahuan (Gunawan et al, 2019). Namun, banyak individu, terutama dosen dan peneliti pemula, masih menghadapi kendala dalam menulis karya ilmiah yang memenuhi standar akademik. Peningkatan kinerja dosen dapat dilakukan dengan pelatihan pembuatan artikel jurnal dalam rangka mengembangkan kompetensi profesional pendidik. Profesionalisme seorang dosen tidak hanya tentang pengetahuan tentang teknologi dan manajemen, tetapi lebih mengarah kepada sikap, pengembangan profesional yang lebih dari seorang teknisi, tidak hanya memiliki keterampilan yang tinggi tetapi memiliki perilaku yang berimplikasi sebagai seorang dosen (Syahza, 2019), (Tim riset, 2017).

Melihat pentingnya keterampilan menulis ilmiah ini, STIEM Bongaya Makassar bekerja sama dengan Universitas Teknologi Malaysia (UTM) menyelenggarakan Workshop Peningkatan Keterampilan Menulis Ilmiah. Workshop ini bertujuan untuk memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan bagi peserta dalam menghasilkan karya ilmiah yang berkualitas. UTM sebagai salah satu kampus terkemuka di kawasan asia telah memiliki prestasi diberbagai bidang penelitian. Budaya penelitian yang di bangun sudah menjadi keunggulan dalam menghadapi persaingan di dunia pendidikan bukan hanya di wilayah Malaysia namun juga di kawasan Asia bahkan dunia, ini bisa dilihat dari peringkat UTM di kawasan asia berada pada peringkat 37 (QS World University Rankings). Kegiatan workshop penulisan artikel ilmiah ini jelas menjadi keuntungan yang sangat besar bagi dosen-dosen STIEM Bongaya karena banyak pengetahuan dan keterampilan dalam mengembangkan kemampuan penulisan artikel didapatkan dari para peneliti UTM.

Menulis ilmiah adalah proses mengkomunikasikan hasil penelitian atau ide-ide ilmiah secara jelas, sistematis, dan objektif (Khairina at al., 2021). Keterampilan ini tidak hanya penting bagi para akademisi, Workshop ini biasanya dilakukan dengan metode ceramah, diskusi interaktif, dan tugas praktik menulis. Peserta diajak untuk menyusun proposal penelitian serta membahas tantangan yang sering dihadapi saat menulis karya ilmiah. Dengan pendekatan ini, diharapkan mahasiswa dapat lebih memahami proses penulisan dari awal hingga akhir

Mengembangkan keterampilan menulis ilmiah merupakan aspek penting dalam pendidikan dan pelatihan akademik, terutama di bidang sains dan kesehatan (Purwanto aet al., 2020). Namun, banyak program pelatihan saat ini kurang memberikan pelatihan formal yang konsisten dalam keterampilan ini, yang dapat menyebabkan krisis kepercayaan diri saat menghadapi tugas menulis penelitian¹. Workshop peningkatan keterampilan menulis ilmiah telah terbukti efektif dalam meningkatkan kepercayaan diri dan pengetahuan peserta, seperti yang ditunjukkan dalam berbagai studi.

Misalnya, sebuah workshop yang dirancang untuk meningkatkan keterampilan menulis ilmiah di kalangan mahasiswa biomedis menunjukkan bahwa peserta mengalami peningkatan signifikan dalam kepercayaan diri dan keterampilan menulis mereka setelah mengikuti sesi pelatihan yang terstruktur. Selain itu, di negara dengan sumber daya terbatas seperti Suriah, workshop menulis ilmiah yang dijalankan oleh

rekan sejawat secara online telah menunjukkan peningkatan pengetahuan dan kepercayaan diri peserta, meskipun terdapat tantangan infrastruktur dan sumber daya. Menurut (Nashihuddin, 2019) di lingkungan pendidikan tinggi, seperti dalam kursus tingkat lanjut, praktik menulis yang ekstensif dan umpan balik yang terstruktur telah membantu mahasiswa meningkatkan keterampilan menulis mereka secara signifikan. Workshop yang dirancang untuk dosen juga menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kesadaran dan keterampilan menulis ilmiah, dengan peserta melaporkan peningkatan kemampuan untuk menulis artikel yang efektif dan menghindari kesalahan umum dalam penulisan.

Secara keseluruhan, workshop peningkatan keterampilan menulis ilmiah dapat memberikan manfaat besar dalam meningkatkan kompetensi menulis ilmiah, baik di kalangan mahasiswa maupun dosen, dengan memberikan pelatihan yang terstruktur dan umpan balik yang konstruktif.

METODE

Kegiatan workshop penulisan artikel ilmiah ini dilaksanakan dengan metode presentasi, diskusi dan praktek pembuatan artikel ilmiah. Ada 2 dosen yang menjadi pemateri dalam kegiatan workshop ini yang berasal dari Universitas Teknologi Malaysia (UTM). Pelaksanaan workshop dilaksanakan pada tanggal 17 Juli 2024 di Meeting room Zarith Sofia Library. UTM. Ada beberapa tahapan dalam workshop penulisan artikel ilmiah ini, dimulai dengan : Sesi Pembukaan: Sambutan dari penyelenggara dan narasumber, serta pengenalan tujuan workshop. Penyampaian Materi: Penyampaian materi secara interaktif, menggunakan presentasi, video, atau diskusi kelompok. Sesi Diskusi: Membuka ruang diskusi untuk berbagi pengalaman dan mengatasi kendala yang sering dihadapi dalam penulisan ilmiah. Sesi Praktik: Memberikan tugas penulisan singkat (misalnya, menulis abstrak atau pendahuluan) dan memberikan umpan balik secara individual atau kelompok.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada sesi pertama dimana pemateri pertama menjelaskan pentingnya meningkatkan kemampuan membuat artikel ilmiah bagi para dosen. Di awal penjelasan pemateri menjelaskan bahwa penulisan artikel ilmiah memiliki tujuan yang luas dan penting bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Artikel ilmiah menjadi saluran utama untuk berbagi pengetahuan baru, temuan, dan inovasi dengan komunitas ilmiah global. Untuk meningkatkan kinerja akademis, seseorang harus banyak membaca, mengkaji artikel secara kritis, dan menulis secara teratur tentang berbagai subjek.



Gambar 1. Sebagian peserta kegiatan

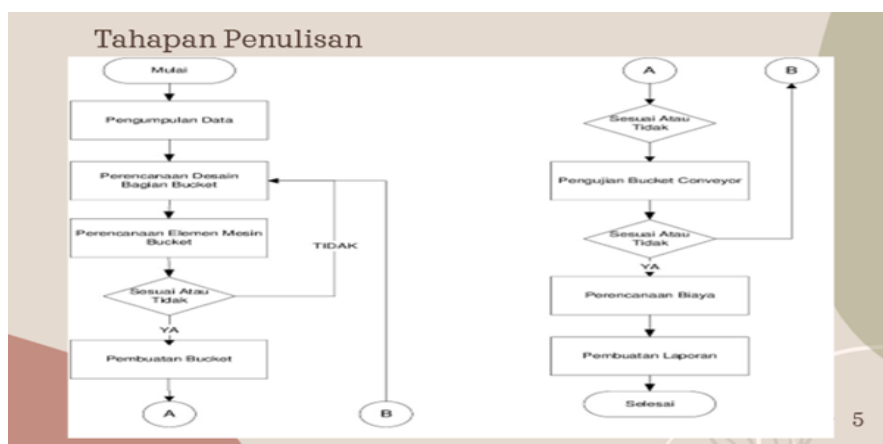


Gambar 2. Sesi diskusi



Gambar 3. Pelaksanaan kegiatan workshop

Berikut ini beberapa materi yang di paparkan dalam bentuk slide :



Fungsi Karya Ilmiah

Penyebaran Ilmu Pengetahuan

Karya ilmiah menjadi sarana untuk menyampaikan hasil penelitian, temuan baru, dan pengembangan teori kepada komunitas ilmiah dan masyarakat umum

Pengembangan Ilmu Pengetahuan

Melalui karya ilmiah, peneliti dapat memperluas cakrawala ilmu pengetahuan dengan mengajukan teori baru, menguji hipotesis, atau mengembangkan metodologi.

Dasar Pengambilan Keputusan

Dalam dunia profesional, karya ilmiah sering digunakan sebagai acuan dalam pengambilan keputusan strategis, baik di bidang bisnis, teknologi, kesehatan, maupun pemerintahan.

Pengukuran Kompetensi Akademik

Karya ilmiah, seperti skripsi, tesis, atau disertasi, menjadi salah satu indikator kemampuan analisis, pemahaman, dan kontribusi seorang mahasiswa atau akademisi terhadap bidang studinya.

Referensi dan Rujukan

Karya ilmiah menyediakan sumber informasi yang dapat dijadikan rujukan oleh peneliti lain

Manfaat Karya Ilmiah

Meningkatkan Wawasan dan Pemahaman

Membaca dan menulis karya ilmiah membantu individu memperdalam pemahaman terhadap suatu bidang ilmu secara sistematis dan terstruktur

Mendorong Pemecahan Masalah

Karya ilmiah sering kali berisi solusi terhadap masalah spesifik, sehingga dapat digunakan untuk menyelesaikan tantangan di dunia nyata

Meningkatkan Kredibilitas dan Profesionalisme

Publikasi karya ilmiah dapat meningkatkan reputasi penulis di kalangan akademik dan profesional sekaligus memperkuat posisi mereka sebagai ahli di bidang tertentu

Mendukung Inovasi dan Teknologi

Karya ilmiah menjadi dasar pengembangan inovasi dan teknologi baru yang dapat memberikan manfaat praktis bagi masyarakat

Menjembatani Akademik dan Praktik

Dalam banyak kasus, karya ilmiah menghubungkan teori dengan aplikasi praktis sehingga relevan untuk dunia profesional

Membangun Jejaring Ilmiah

TEKNIK PENGUMPULAN REFERENSI

PENCARIAN REFERENSI

MENGUNAKAN DATABASE AKADEMIK (GOOGLE SCHOLAR, SCOPUS, PUBMED, DLL.).

MENILAI KREDIBILITAS SUMBER

PENGELOLAAN REFERENSI

MEMANFAATKAN PERANGKAT LUNAK SEPERTI MENDELEY, ENDNOTE, ATAU ZOTERO.

TEKNIK SILASI DAN PENGUTIPAN YANG BENAR

ETIKA PENULISAN ILMIAH

- PLAGIARISME
 - Definisi dan dampak plagiarisme.
 - Cara menghindari plagiarisme (parafrase, sitasi).
- ETIKA PUBLIKASI
 - Hak dan tanggung jawab Penulis.
 - Konflik Kepentingan dan Transparansi



TEKNIK PENULISAN YANG BAIK

Bahasa Ilmiah

- Penggunaan bahasa yang baku, jelas, dan objektif
- Menghindari penggunaan bahasa yang terlalu umum atau bermakna ganda

Gaya Penulisan

- Menggunakan kalimat yang efektif dan ringkas
- Mengorganisasikan ide secara logis
- Menggunakan paragraf yang koheren

Sitasi dan Referensi

- Pentingnya sitasi untuk menghindari plagiarisme
- Gaya sitasi yang umum digunakan (APA, MLA, Chicago)



STRATEGI PUBLIKASI ILMIAH

MEMILIH JURNAL YANG TEPAT

- IDENTIFIKASI JURNAL BEREPUTASI (SINTA, SCOPUS, WOS).
- CEK CAKUPAN DAN FOKUS JURNAL.

PROSES PENGAJUAN

- MENYIAPKAN MANUSKRIP SESUAI PANDUAN JURNAL.
- MENGHADAPI PROSES PEER-REVIEW.



PROSES PENULISAN KARYA ILMIAH

1. **TAHAPAN PENULISAN**
 - PEMILIHAN TOPIK, PENGUMPULAN DATA, ANALISIS DATA, PENULISAN DRAFT, REVISI, DAN PENYELESAIAN AKHIR
2. **TIPS MENULIS DENGAN EFEKTIF**
 - MENETAPKAN JADWAL PENULISAN
 - Mencari lingkungan yang kondusif
 - MEMINTA UMPAN BALIK DARI REKAN SEJAWAT
3. **MENGATASI KENDALA DALAM MENULIS**
 - BLOK PENULISAN, KURANGNYA MOTIVASI, KESULITAN DALAM MENEMUKAN SUMBER, DLL.

Setelah presentasi dilakukan dilanjutkan dengan tahap diskusi dimana para peserta sangat antusias mengajukan pertanyaan. Bukan hanya bagaimana membuat atau menyusun artikel ilmiah yang berkualitas tapi juga bagaimana mengembangkan budaya meneliti di kalangan dosen dan institusi di UTM. Selain itu para peserta juga banyak mempertanyakan trik dan strategi agar artikel ilmiah dapat diterima pada jurnal internasional yang bereputasi.

Workshop peningkatan keterampilan menulis ilmiah yang baru saja diselenggarakan telah menjadi langkah strategis dalam upaya meningkatkan kualitas publikasi ilmiah dosen. Seperti dijelaskan di depan bahwa kegiatan ini bertujuan untuk membekali dosen dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan dalam menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas dan sesuai dengan standar internasional. Diharapkan workshop ini dapat meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah dosen, baik di tingkat nasional maupun internasional. Dengan meningkatnya kemampuan menulis ilmiah, dosen akan lebih termotivasi untuk melakukan penelitian dan menghasilkan karya-karya original. Peningkatan produktivitas publikasi ilmiah dosen akan berkontribusi pada peningkatan reputasi institusi di mata masyarakat akademik. Workshop ini juga diharapkan memberikan dampak jangka panjang terhadap kualitas penelitian di institusi peserta. Dengan keterampilan menulis yang lebih baik, dosen dapat meningkatkan peluang diterimanya artikel di jurnal bereputasi, yang pada gilirannya meningkatkan reputasi institusi.

Setelah kegiatan workshop ini dilakukan maka rencana selanjutnya adalah tahapan evaluasi, dimana ada beberapa tahapan evaluasi yang akan dilakukan seperti :

1. Evaluasi Peserta: Mengumpulkan umpan balik peserta melalui angket untuk mengetahui tingkat kepuasan, manfaat yang diperoleh, dan saran perbaikan.
2. Evaluasi Materi: Mengevaluasi relevansi dan efektivitas materi yang disampaikan.
3. Evaluasi Pelaksanaan: Mengevaluasi keseluruhan pelaksanaan workshop untuk mengetahui kendala dan perbaikan yang diperlukan.

Kesimpulan

Workshop peningkatan keterampilan menulis ilmiah telah berhasil mencapai tujuannya dalam meningkatkan pengetahuan dan keterampilan menulis ilmiah dosen. Namun, masih banyak hal yang perlu dilakukan untuk terus meningkatkan kualitas program ini. Dengan dukungan dari berbagai pihak, diharapkan workshop semacam ini dapat menjadi kegiatan rutin yang berkelanjutan dan memberikan kontribusi signifikan bagi pengembangan ilmu pengetahuan di Indonesia.

Saran

1. Mengadakan workshop secara berkala dengan topik-topik yang lebih spesifik, seperti penulisan proposal penelitian, penulisan artikel jurnal internasional, atau penulisan buku.
2. Memberikan pendampingan individual bagi peserta yang membutuhkan bantuan lebih lanjut dalam menyelesaikan tulisan ilmiahnya.
3. Memfasilitasi pembentukan komunitas penulis ilmiah di lingkungan kampus untuk mendorong kolaborasi dan berbagi pengetahuan.
4. Memaksimalkan pemanfaatan teknologi informasi untuk mendukung kegiatan penulisan ilmiah, seperti penggunaan platform online untuk diskusi dan berbagi sumber daya.
5. Melakukan evaluasi secara berkala terhadap efektivitas program workshop untuk terus melakukan perbaikan.

Daftar Pustaka

- Gunawan, Jufri, A. W., Sedijani, P., Hadiprayitno, G., & Bachtiar, I. (2019). Pelatihan Penulisan Pada Jurnal Internasional Bagi Dosen Dan Mahasiswa Magister Pendidikan Ipa Unram. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 2(4), 484–489
- Khairina, N., Perdana, A., Harahap, M. K., & Siambaton, M. Z. (2021). Kiat Jitu Menembus Jurnal International Bereputasi, Optimalisasi Mendeley & Grammarly dalam Pengabdian Webinar Teknik Informatika UISU. *Dedikasi Sains Dan Teknologi (DST)*, 1(1).
- Nashihuddin, W., & Aulianto, D. R. (2018). Strategi Peningkatan Kualitas Jurnal Bidang Kepustakawanan di Indonesia: Upaya Menuju Jurnal Bereputasi Nasional dan Internasional. *LIBRARIA: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 7(1)
- Purwanto, A., Pramono, R., Bernarto, I., Asbari, M., Santoso, P. B., Saifuddin, M. P., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., Ong, F., & Kusumaningsih, W. (2020). Minat dan Hambatan Publikasi Artikel pada Jurnal Internasional Bereputasi: Studi Eksploratori pada Mahasiswa Doktoral di Sebuah Perguruan Tinggi Swasta di Jakarta. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1).
- Syahza, A. (2019). The real impact of university dedication in developing the country. *Unri Conference Series: Community Engagement*, 1, 1–7.
- Tim Riset Mitra KSI. (2017). Studi Diagnostik Hambatan Riset pada Perguruan Tinggi di Indonesia