



Peningkatan Kesejahteraan Guru Mengaji Privat Binaan Lp3q Qiro'ah Centre Melalui Sertifikasi Kompetensi Dan Perancangan Aplikasi Qiro'ah Apps

Agussalim Rahman¹ ; Nurfatwa Andriyani Yasin² ; Ramdan Satra³ ; Risna Rahayu Rahman⁴ ; Irnawati⁵
^{1,2,4,5} Manajemen STIE Tri Dharma Nusantara ; ³ Teknik Informatika UMI Makassar

Abstrak

Program Pengabdian Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan guru mengaji privat binaan Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Pendidikan Al-Qur'an (LP3Q) Qiro'ah Centre melalui sertifikasi kompetensi dan perancangan aplikasi Qiro'ah Apps. Metode pelaksanaan adalah menyusun serangkaian kegiatan yang terstruktur ditata dengan sistematis dalam bentuk : 1) Rekrutmen guru mengaji, 2) Pembekalan Uji Kompetensi, 3) Ujian dan Sertifikasi Kompetensi dan 4) Peluncuran Aplikasi Qiro'ah Apps. Dari 150 guru mengaji binaan LP3Q Qiro'ah Centre, 50 orang diantaranya telah dinyatakan lulus uji kompetensi dan mendapatkan sertifikat kompeten sebagai guru mengaji privat profesional. Selanjutnya, data guru mengaji kompeten akan dimasukkan kedalam aplikasi berbasis android Qiro'ah Apps sehingga memudahkan masyarakat yang membutuhkan untuk mendapatkan guru mengaji privat yang telah berkompeten. Dengan aplikasi ini, maka durasi dan tariff pemberian jasa pendidikan Al-Qur'an mencantumkan kompensasi yang layak sehingga guru mengaji dapat meningkatkan kesejahteraannya.

Kata Kunci : Kesejahteraan, Guru Mengaji Privat, Sertifikasi Kompetensi Guru Mengaji, Aplikasi Qiro'ah Apps

Abstract

This Community Service Program aims to improve the welfare of private Qur'an teachers assisted by the Al-Qur'an Education Development and Development Institute (LP3Q) Qiro'ah Center through competency certification and design of the Qiro'ah Apps application. The implementation method is to prepare a series of structured activities arranged systematically in the form of: 1) Recruitment of Qur'an teachers, 2) Provision of Competency Tests, 3) Competency Examinations and Certification and 4) Launch of the Qiro'ah Apps Application. Of the 150 Qur'an teachers assisted by the LP3Q Qiro'ah Center, 50 of them have been declared to have passed the competency test and received competent certificates as professional private Qur'an teachers. Furthermore, data on competent Qur'an recitation teachers will be entered into the Android-based application Qiro'ah Apps, making it easier for people who need it to get private Qur'an teachers who are competent. With this application, the

duration and tariff for providing Al-Qur'an education services includes appropriate compensation so that Qur'an teachers can improve their welfare.

Keywords: Welfare, Private Qur'an Teacher, Competency Certification for Qur'an Teachers, Qiro'ah Apps

Copyright (c) 2024 **Agussalim Rahman¹**

✉ Corresponding author :

Email Address : agus.stietdn@gmail.com

PENDAHULUAN

Di tengah perkembangan teknologi yang semakin canggih, pemanfaatan perangkat smartphone sebagai pendamping dalam menjalani kehidupan sehari-hari sudah sangat lumrah. Hal ini karena smartphone sudah memiliki fitur dan kemampuan lebih dari sekedar fungsi dasarnya sebagai telepon. Saat ini dengan semakin tingginya mobilitas masyarakat baik anak-anak sampai dewasa tidak sempat lagi untuk keluar mencari tempat-tempat usaha untuk pemenuhan kebutuhan hidupnya. Semua bisa dipenuhi dengan mempergunakan aplikasi yang terdapat pada smartphone masing-masing.

Salah satu kebutuhan masyarakat saat ini adalah jasa pendidikan Al-Quran yang dilaksanakan oleh Lembaga Pendidikan Al-Qur'an (LPQ) baik dalam bentuk Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ), Rumah Tahfidz (RT), Pendidikan Anak Usia Dini Qur'an (PAUDQU) maupun lembaga pendidikan Al-Quran yang membina guru mengaji privat.

Berdasarkan data Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil Kota Makassar, penduduk Kota Makassar pada tahun 2023 berjumlah 1.474.393 jiwa. Dari jumlah penduduk tersebut, 88,33 % atau sekitar 1.302.331 beragama Islam. Terdapat 237.348 jiwa atau 16,09 % adalah generasi muslim yang berusia antara 5 – 14 tahun. Usia tersebut adalah usia sekolah PAUD sampai SMP yang menjadi santri pada berbagai PAUD dan TPQ. Jumlah TPQ di Kota Makassar saat ini adalah 1.043 buah. Rasio antara TPQ dan jumlah generasi muslim adalah 1 : 228 orang artinya setiap TPQ membina 228 orang santri. Sedangkan menurut data PD Pontren Kemenag Kota Makassar, jumlah santri TPQ dan PAUDQU sekitar 46.845 orang atau hanya 19,7 %. Dengan demikian masih terdapat hampir 80 % atau sekitar 190.503 orang potensi santri belum mengikuti pendidikan al-qur'an melalui TPQ atau PAUD. Jumlah ini merupakan potensi yang sangat besar untuk mendapatkan layanan jasa pendidikan Al-Qur'an secara privat.

Saat ini di Kota Makassar terdapat sebuah Lembaga Pengembangan Pembinaan Pendidikan Al-Qur'an (LP3Q) Qiro'ah Centre yang membina 150 guru mengaji privat yang berasal dari berbagai Taman Pendidikan Al-Qur'an di Kota Makassar.

Agar semua guru mengaji privat yang bergabung binaan LP3Q Qiro'ah Centre diikutkan dalam pelatihan tutorial (Training of Tutor) untuk meningkatkan kompetensinya dalam mengajar membaca Al-Qur'an dengan memakai Metode Qiro'ah. Metode Qiro'ah (Suriadi, 2023) adalah sebuah metode dalam pembelajaran baca Al-Qur'an yang diformulasi oleh Andi Suriadi, S.Pd.I dari pengalaman mengajar mengaji dengan mempergunakan berbagai metode seperti Iqro', Baghdadiyah, Dirosa, dll. Metode Qiro'ah ini disusun sedemikian rupa sehingga membuat santri bisa cepat

mampu fasih membaca Al-Qur'an, mudah memahaminya dan menyenangkan pembelajarannya.

Menurut (Wibowo, 2017) terdapat lima indikator meningkatnya kompetensi yaitu : 1) peningkatan keterampilan, 2) peningkatan pengetahuan, 3) meningkatnya peran sosial, 4) citra diri yang meningkat dan 5) perubahan sikap (attitude) yang lebih baik dalam bekerja. Jika kelima indikator ini terdapat pada seseorang yang telah mengikuti pelatihan maka program pelatihan yang sudah diikuti telah mampu meningkatkan kompetensinya.

Materi yang diperoleh saat pelatihan selayaknya dapat dimengerti dan diterapkan guru mengaji. Namun karena situasi di tempat pelatihan berbeda dengan di TPQ dimana para guru mengaji berinteraksi dengan para santri dan suasana belajar yang berbeda maka masih perlu dilengkapi dengan penerapan sehingga materi yang dipahami saat pelatihan sedikit demi sedikit bisa disesuaikan dengan suasana di TPQ. Untuk itu diperlukan adanya penerapan setelah mengikuti pelatihan.

Tidak semua guru mengaji yang sudah mengikuti Training of Tutor Metode Qiro'ah menerapkan atau menggunakan ilmu yang sudah diterima di dalam pelatihan. Terhadap guru mengaji yang sudah menerapkan ilmunya dan sudah menguasai penggunaan metode maka harus mengikuti ujian sebagai syarat mendapatkan sertifikasi kompetensi. Guru mengaji yang telah mendapat sertifikat kompetensi menjadi jaminan telah memiliki kemampuan yang standar sebagai guru mengaji yang professional sehingga masyarakat pengguna jasa guru mengaji akan memberikan kompensasi yang proporsional sehingga kesejahteraan guru mengaji meningkat seiring dengan peningkatan kompetensi yang dimiliki.

Menurut studi yang dilakukan Yahoo, 90% penggunaan telepon selular oleh masyarakat berasal dari aplikasi. Google melaporkan bahwa 91 % orang yang memiliki smartphone mengatakan bahwa mereka menggunakan smartphonenya untuk mencari ide saat melaksanakan tugasnya dan 82 % mempergunakan ponselnya untuk mencari informasi sebelum melakukan pembelian. (Nathalia, 2020)

LP3Q Qiro'ah Centre belum memanfaatkan aplikasi digital untuk memasarkan jasa pendidikan al-Quran dari para guru mengaji binaannya. Padahal aplikasi berbasis android sangat dibutuhkan untuk menyebarluaskan informasi tentang pelayanan jasa pendidikan al-Qur'an. Informasi hanya disebarluaskan secara manual dengan jangkauan yang sangat terbatas.

Dengan demikian perlu dirancang aplikasi digital berbasis android untuk mempermudah LP3Q Qiro'ah Centre dalam mempublikasikan keberadaan Guru Mengaji Privat binaannya untuk dapat memberikan jasa pendidikan Al-Qur'an (mengaji) yang berkualitas.

Ramdan Satra mengatakan bahwa : perkembangan teknologi komunikasi dan informasi memungkinkan kemudahan dalam menyebarkan informasi keberadaan sebuah lembaga dan mempermudah hubungannya dengan masyarakat luas. Dengan adanya media informasi dan teknologi, maka penyampaian informasi kepada masyarakat luas akan lebih efektif dan efisien serta bisa memperluas jaringan. (Satra, 2019)

Saat ini teknologi informasi telah banyak dimanfaatkan untuk kegiatan

pemasaran karena memiliki banyak kelebihan diantaranya kecepatan, keakuratan serta efisiensi dibandingkan dengan sistem manual. Perkembangan teknologi yang saat ini sedang mengalami kemajuan yang sangat pesat adalah teknologi mobile terutama smartphone android. (Haryanto, 2019)

Dengan demikian maka solusi untuk pemasaran terhadap jasa pendidikan al-Qur'an para guru mengaji privat binaan LP3Q Qiro'ah Centre adalah dengan merancang sebuah aplikasi berbasis Android Qiro'ah Apps.

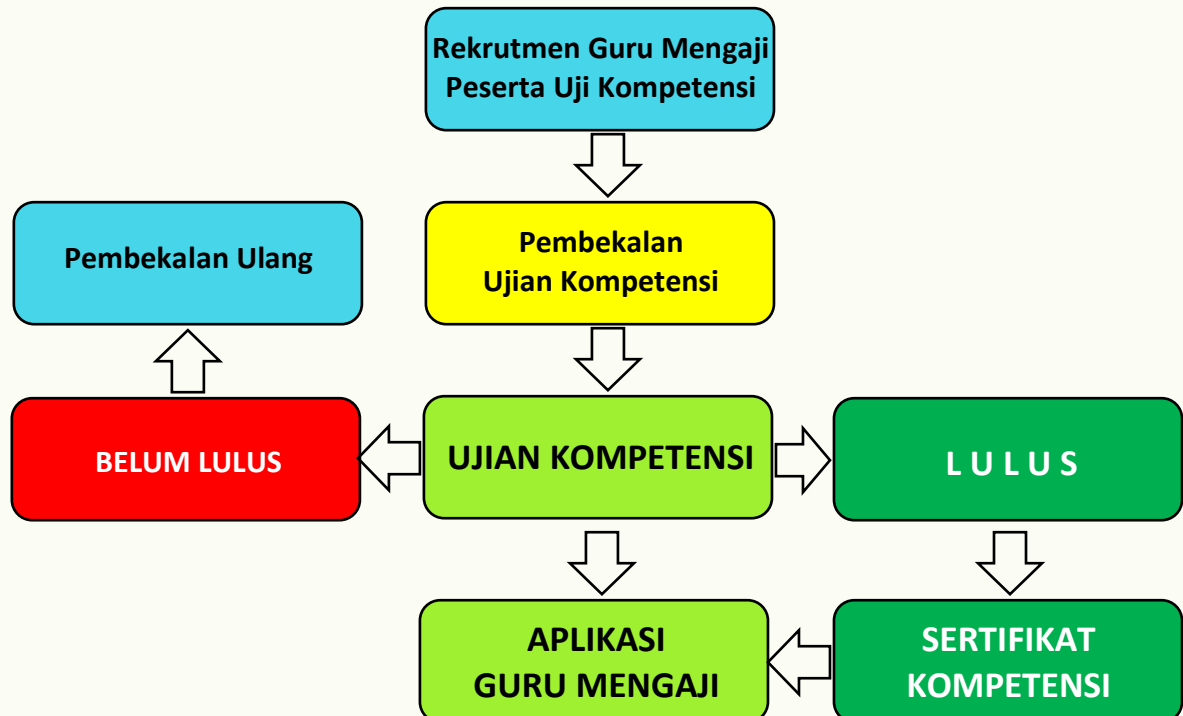
Untuk itu maka dipandang perlu untuk melaksanakan program peningkatan kesejahteraan guru mengaji privat binaan Lembaga Pembinaan pengembangan pendidikan Al-Qur'an (LP3Q) Qiro'ah Centre melalui sertifikasi kompetensi dan perancangan aplikasi berbasis android Qiro'ah Apps.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu menyusun serangkaian kegiatan yang terstruktur ditata dengan sistematis sesuai dengan perencanaan program. Adapun Tahapan pelaksanaan program adalah :

1. Rekrutmen Peserta Uji Sertifikasi Kompetensi
2. Pembekalan Ujian Kompetensi
3. Ujian Kompetensi
4. Peluncuran Aplikasi Qiro'ah Apps

Adapun gambaran tahapan kegiatan adalah sebagai berikut :



Gambar 1 : Tahapan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat
HASIL PELAKSANAAN

Tahap pertama, dilakukan rekrutmen terhadap guru mengaji binaan LP3Q Qiro'ah Centre selaku mitra program yang berminat dan memenuhi syarat mengikuti ujian sertifikasi kompetensi. Adapun syarat mengikuti ujian sertifikasi kompetensi guru mengaji adalah : 1) pernah mengikuti Training of Tutor Metode Qiro'ah, 2) aktif mengajar mengaji memakai metode qiro'ah paling lambat dalam 6 bulan terakhir. Dengan persyaratan ini, dari 150 guru mengaji binaan LP3Q Qiro'ah Centre terdapat 54 orang yang berminat mengikuti ujian sertifikasi kompetensi. Tahapan ini dilaksanakan 1 – 31 Juli 2024 melalui google form berikut:

UJIAN KOMPETENSI
GURU MENGAJI & GURU PENDIDIKAN AL-QUR'AN
MEMAKAI METODE QIRO'AH

Form Registrasi Ujian Kompetensi GPQ Metode Qiro'ah Gel. I

Form ini dipergunakan untuk registrasi guru mengaji Binaan LP3Q Qiro'ah Centre yang berminat dan memenuhi syarat mengikuti Ujian Sertifikasi Kompetensi Guru Mengaji.

Syarat mengikuti Uji Kompetensi :

1. Pernah mengikuti Training of Tutor (TOT) Metode Qiro'ah
2. Aktif mengajar mengaji memakai Metode Qiro'ah

Gambar 2. Google form registrasi peserta Uji Sertifikasi Kompetensi Guru Mengaji

Tahap kedua, guru mengaji yang memenuhi syarat terlebih dahulu mengikuti pembekalan yang berisi materi-materi yang akan diujikan dan menjadi unit kompetensi guru mengaji yaitu : 1) Paradigma guru mengaji profesional, 2) Kunci Sukses mengajar metode qiro'ah, 3) Cara penggunaan kartu control metode qiro'ah, 4) penguasaan makhoriul huruf, 5) Metodologi pembelajaran kunci 1 – 15, 6) Metode pengajaran tingkat tadarus, 7) Manajemen pengelolaan kelas, 8) Praktek mengajar mengaji (micro teaching), 9) Kefashihan dan 10) perbandingan metode metode pendidikan Al-Qur'an. Pembekalan dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2024 di Aula Kantor Kementerian Agama Kota Makassar.

Sertifikat kompetensi dan daftar unit kompetensi sebagai berikut :



Gambar 3. Sertifikat Kompetensi Guru Mengaji dan Daftar Unit Kompetensi



Gambar 4. Suasana peserta mengikuti Pembekalan Uji Kompetensi Guru Mengaji



Gambar 5. Foto peserta Pembekalan Uji Kompetensi bersama Trainer & Tim PKM

Tahap Ketiga, Ujian Kompetensi yang dilaksanakan pada tanggal 25 Agustus 2024 bertempat di Masjid Nurul Mu'jizat Kompleks Perumahan Kejaksaan Jl. Adhyaksa Makassar. Tahapan ini diikuti oleh 54 peserta guru mengaji yang diuji oleh 8 trainer inti Metode Qiro'ah. Adapun yang menjadi materi ujian adalah :

1. Kunci Sukses Mengajarkan Metode Qiro'ah (4M dan 7D)
2. Penguasaan Kunci 1 – 15 Metode Qiro'ah
3. Kefashihan (Fashahah) Guru Mengaji
4. Praktek Mengajar Mengaji (Micro Teaching).

Dari 54 peserta dibagi menjadi dua kelompok A dan B yang masing-masing 27 orang peserta. Masing masing kelompok diuji oleh 4 penguji. Berdasarkan penilaian tim penguji maka 50 orang peserta dinyatakan lulus ujian sertifikasi kompetensi guru mengaji. Sedangkan peserta yang belum lulus diberikan kesempatan untuk ikut pembekalan ulang sebelum mengikuti uji kompetensi pada periode berikutnya.



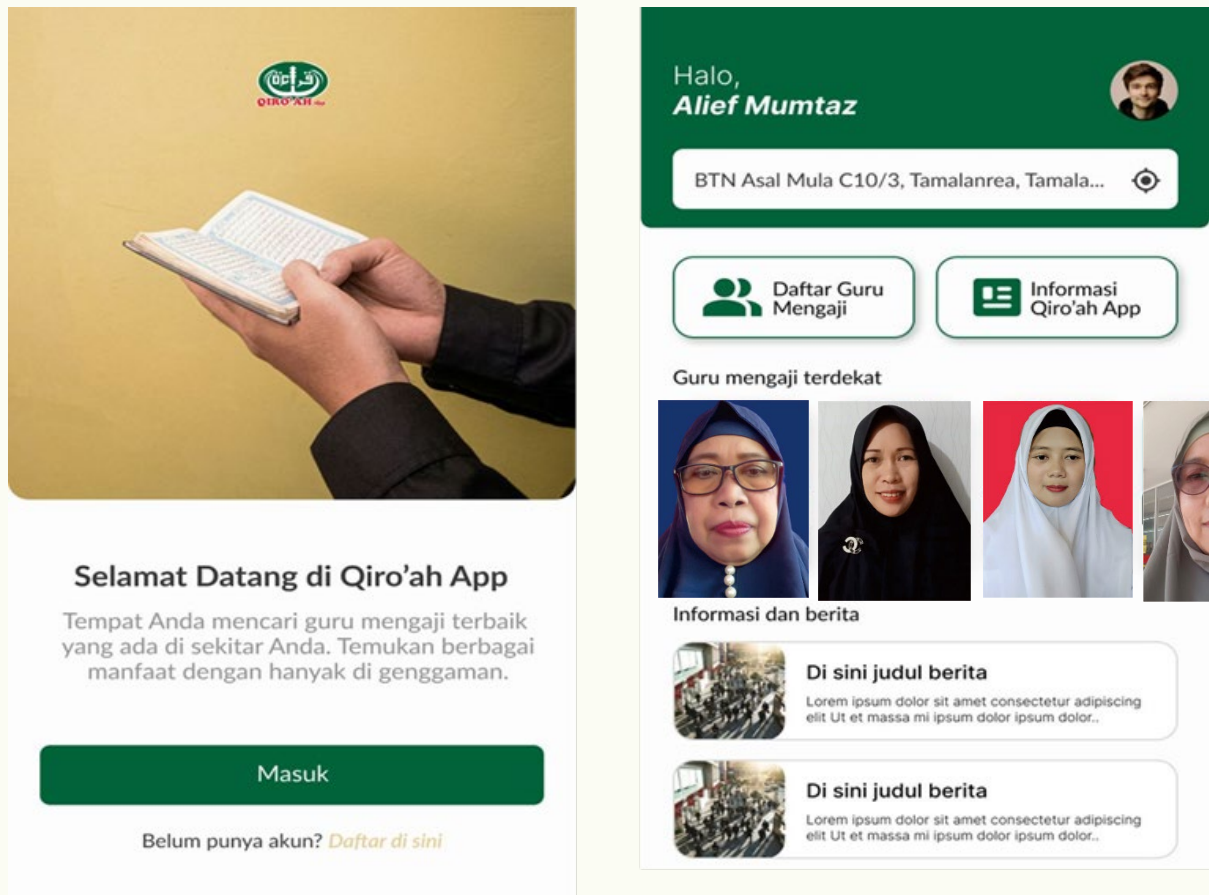


Gambar 6. Suasana Ujian Kompetensi Guru Mengaji



Gambar 7. Foto bersama peserta sebelum Ujian Kompetensi

Tahapan keempat, bagi peserta yang sudah dinyatakan lulus kompetensi akan dimasukkan data-datanya ke dalam aplikasi berbasis android Qiro'ah Apps. Aplikasi ini nantinya dapat didownload oleh masyarakat melalui playstore. Saat ini shortcut aplikasi sedang diverifikasi oleh admin Playstore. Display aplikasi sebagai berikut :



Gambar 8. Tampilan awal Aplikasi Qiro'ah Apps

Adapun Flowchart dari aplikasi Qiro'ah Apps adalah sebagai berikut :

1. Mulai
2. User membuka aplikasi QIRO'AH APPS
3. User melakukan Login atau registrasi
4. User masuk di Beranda (Home)
5. User masuk ke halaman daftar guru mengaji Privat
6. User memilih salah satu guru mengaji
7. User masuk ke halaman detail guru mengaji
8. User menghubungi guru mengaji dengan diarahkan ke Whatapps guru mengaji
9. User berinteraksi dan berkomunikasi dengan guru mengaji.
10. Selesai

Pada saat user berkomunikasi dengan guru mengaji, salah satu item yang dibicarakan terkait dengan durasi bimbingan dan tarif jasa bimbingan. Contoh durasi dan tarif sebagaimana flyer berikut :



Gambar 9. Flyer Durasi dan tariff bimbingan privat

Dengan tersedianya durasi dan tariff yang jelas, maka guru mengaji akan mendapatkan kompensasi yang layak dari jasa pendidikan al-qur'an / mengajar mengaji yang diberikan kepada pengguna jasa (user) sehingga para guru mengaji yang telah lulus uji sertifikasi kompetensi akan mengalami peningkatan kesejahteraan.

SIMPULAN

Guru mengaji adalah sebuah profesi yang memberikan jasa pendidikan Al-Qur'an dalam bentuk mengajar mengaji bagi masyarakat yang membutuhkan bimbingan secara privat.

Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Pendidikan Al-Qur'an (LP3Q) Qiro'ah Centre adalah sebuah lembaga pendidikan Al-Qur'an yang concern dalam meningkatkan kapasitas, kompetensi dan kesejahteraan Guru Mengaji. Saat ini membina 150 guru mengaji dari berbagai Lembaga Pendidikan Al-Qur'an seperti Taman Pendidikan Al-Qur'an, Rumah Tahfidz dan Majelis Taklim di Kota Makassar.

Untuk meningkatkan kompetensi binaannya, LP3Q senantiasa melaksanakan Training of Tutor dan bimbingan pendalaman. Guru mengaji yang sudah memenuhi syarat seperti telah mengikuti TOT dan memakai Metode Qiro'ah dalam melaksanakan

pembelajaran mengaji diikuti dalam ujian sertifikasi Guru Mengaji yang dilaksanakan oleh Qiro'ah Centre.

Guru mengaji yang sudah lulus sertifikasi akan dimasukkan data-datanya dalam aplikasi Qiro'ah Apps yaitu sebuah aplikasi berbasis android sehingga dapat dengan mudah diakses oleh masyarakat yang membutuhkan guru mengaji privat yang bersertifikasi.

Karena sudah memiliki sertifikasi kompetensi maka guru mengaji akan mendapatkan kompensasi yang layak dari jasa pendidikan al-qur'an / mengajar mengaji yang diberikan kepada pengguna jasa (user) sehingga para guru mengaji yang telah lulus uji sertifikasi kompetensi akan mengalami peningkatan kesejahteraan.

Mengingat pentingnya program ini, maka diharapkan ada program berkelanjutan agar semakin banyak guru mengaji yang mendapatkan sertifikasi kompetensi dan guru mengaji dapat menjadi sebuah profesi yang berpotensi mendapatkan penghasilan yang tinggi sehingga menjadi alternative pembuka lapangan kerja melalui program Pelatihan Profesi Guru Mengaji.

Referensi :

- Haryanto. (2019). Aplikasi Mobile Sistem Informasi Akademik Labschool Universitas Negeri Semarang Berbasis Android. *UNNES Journal of Mathematics*, 8(1).
- Nathalia. (2020). *Peran Aplikasi Seluler dalam Pemasaran Digital*. marketingmedia.com. <https://www.marketingmedia.com.au/blog/mobile-apps-digital-marketing/>
- Satra, R. D. (2019). Pemanfaatan Information and Communication Technology (ICT) pada SLB Negeri 2 Makassar. *Celebes Abdimas*, 1(2), 84–89. <https://media.neliti.com/media/publications/385418-pemanfaatan-information-and-comunication-8587e757.pdf>
- Suriadi, A. (2023). *Buku Metode Qiro'ah* (Revisi 33). Yayasan Foslamic.
- Wibowo. (2017). *Manajemen Kinerja* (Kelima). Rajawali Press.